

ตอนที่ 1
โครงการวันส่งเสริมวิชาการสู่คุณภาพการเรียนการสอน

ชื่อโครงการ : วันส่งเสริมวิชาการสู่คุณภาพการเรียนการสอน ครั้งที่ 2

ความสอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงาน

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้งในระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา
- พัฒนาระบบงานให้บริการวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ

ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 กำหนดแนวทางการบริหารจัดการให้ได้มาตรฐานเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันการเรียนรู้

อัตลักษณ์ของหน่วยงาน:ด้านการให้บริการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หลักการและเหตุผล

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นหน่วยงานที่มีพันธกิจสำคัญคือ ส่งเสริมการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยทั้งในระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนแบบที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งในจัดการศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ จากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาที่ให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ ความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจึงได้จัดทำโครงการวันส่งเสริมวิชาการสู่คุณภาพการเรียนการสอนขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้คณาจารย์และนักศึกษาที่มีผลงานทางวิชาการดีเด่นได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับคณาจารย์และนักศึกษาจากคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยฯ รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักเรียนและคณะครูในโรงเรียนต่างๆ ได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์หลักสูตร วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบใฝ่รู้ (Active Learning) ตลอดจนจัดเวทีเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจให้กับคณาจารย์และนักศึกษาที่มีผลงานทางวิชาการดีเด่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์และนักศึกษาได้นำเสนอผลงานทางวิชาการที่ประสบความสำเร็จ
2. เพื่อจัดเวทีให้คณาจารย์และนักศึกษาจากคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
3. เพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรติให้กับคณาจารย์และนักศึกษาที่มีผลงานทางวิชาการดีเด่น
4. เพื่อให้คณะครู และนักเรียนจากโรงเรียนต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษาและคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย
5. เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร สาขาวิชาและการจัดเรียนการสอนในคณะต่างๆของมหาวิทยาลัย

เป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษาจากคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัย และบุคคลภายนอก จำนวน 700 คน

2. ครู และนักเรียนจากโรงเรียนต่างๆ จำนวน 450 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. คณาจารย์ นักศึกษาที่มีผลงานทางวิชาการดีเด่นจากคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยได้รับการยกย่องมีความภาคภูมิใจ และได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น
2. คณาจารย์ นักศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในการเรียนการสอนได้
3. ครู นักเรียนได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรู้จักหลักสูตร สาขาวิชา และวิธีการจัดการเรียนการสอนของคณะต่างๆ

งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินโครงการจากงบประมาณเงินแผ่นดิน รหัส 58MR20100015 จำนวน 210,000 บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

วัน เวลา และสถานที่ในการดำเนินการ

วันที่ 27 กรกฎาคม 2558 ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณาจารย์และนักศึกษาจากคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย มีเวทีให้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
2. คณาจารย์ และนักศึกษาที่มีผลงานทางวิชาการดีเด่นเกิดความภาคภูมิใจ และได้รับการยอมรับจากสาธารณชน
3. เกิดสัมพันธภาพและเครือข่ายความร่วมมือที่ดีระหว่างคณาจารย์และนักศึกษาจากคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
4. ครู นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รู้จักหลักสูตร สาขาวิชา และวิธีการจัดการเรียนการสอนของคณะต่างๆ อันจะเป็นส่วนหนึ่งในการตัดสินใจในการศึกษาต่อ

การประเมินผลโครงการ

ประเมินความพึงพอใจของครู คณาจารย์ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรที่เข้าร่วมการประชุม โดยการใช้แบบสอบถาม

ตอนที่ 2
รายงานการใช้งบประมาณ

การดำเนินโครงการวันส่งเสริมวิชาการสู่คุณภาพการเรียนการสอน ได้รับงบประมาณเงินรายได้ รหัส 58MR20100015 จำนวน 210,000 บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียดการใช้งบประมาณจากการดำเนินโครงการดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ
หมวดค่าใช้สอย (ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม)	
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (จัดเตรียมงาน)	
1.1 อาจารย์ เจ้าหน้าที่ 1 ครั้ง	
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆละ 100 บาท จำนวน 30 คน	6,000
- ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อๆละ 25 บาท จำนวน 30 คน	
1.2 นักศึกษา 1 ครั้ง	1,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (นักศึกษา) จำนวน 1 มื้อๆละ 25 บาท	
จำนวน 15คน	
2. วันนำเสนอผลงาน (อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา นักเรียนและบุคคลภายนอก)	50,000
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆละ 50 บาท จำนวน 1,000 คน	
- ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆละ 25 บาท จำนวน 1,000 คน	25,000
	82,500
หมวดค่าวัสดุ	
- ค่าถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่มเอกสารสำหรับผู้เข้าร่วมงาน	26,275
- ค่าโล่รางวัล จำนวน 100 บาท จำนวน 43 ชิ้น	4,300
- ค่าจัดนิทรรศการ จำนวน 9 คณะ/สำนักละ 4,000 บาท	36,000
- ค่าจัดดอกไม้ตกแต่งสถานที่	12,000
- กระเป๋าผ้า ราคา 45 บาท จำนวน 300 ใบ	13,500
- ค่าป้ายไวเนล	15,000
- ค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรม	20,425
รวม	210,000

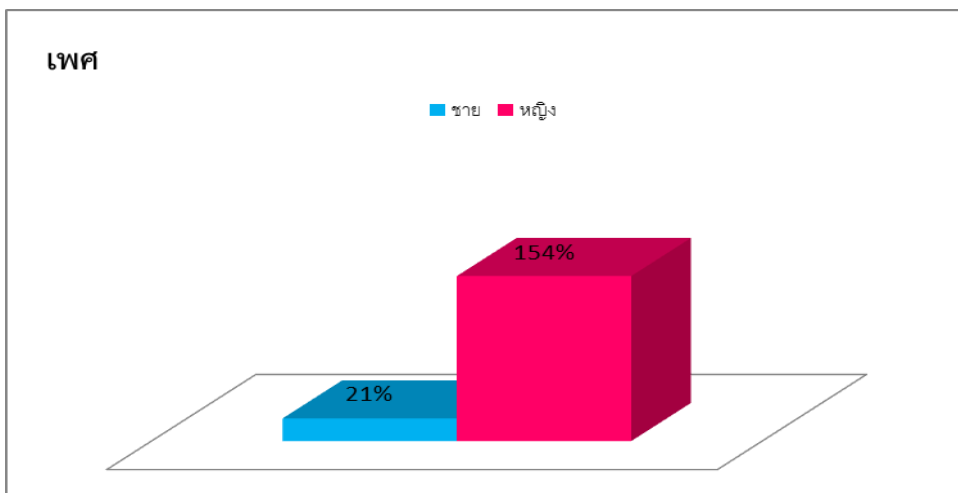
ตอนที่ 3
รายงานการประเมินความพึงพอใจ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่าง

การประเมินโครงการวันส่งเสริมวิชาการสู่คุณภาพการเรียนการสอน ครั้งที่ 2 ในวันที่ 27 กรกฎาคม 2558 ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ นำเสนอข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่างประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรม “วันส่งเสริมวิชาการสู่คุณภาพการเรียนการสอน ครั้งที่ 2” คณะผู้ประเมินเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ได้แก่ 1) คณาจารย์ นักศึกษา และเจ้าหน้าที่ ที่เข้าร่วมโครงการทั้งที่เป็นคณะกรรมการดำเนินโครงการ ผู้เข้าร่วมจัดนิทรรศการ และเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 175 คน และ 2) ครู และนักเรียนจากโรงเรียนต่างๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน การนำเสนอรายงานการประเมินได้นำเสนอเป็นสองส่วนคือ ส่วนแรก อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม และส่วนที่สอง ครู และนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็น อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร

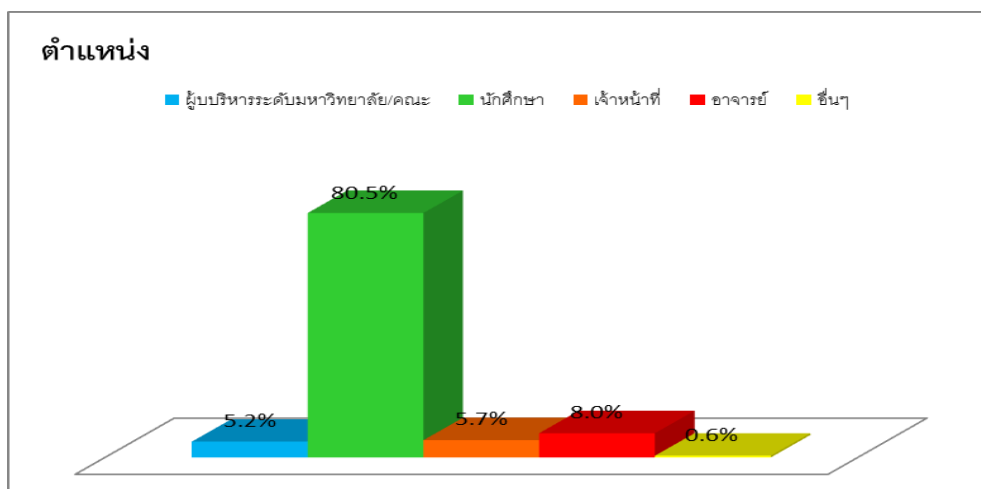
1.1 เพศ



แผนภาพที่ 1.1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง อาจารย์ นักศึกษาและบุคลากรจำแนกตามเพศ

จากแผนภาพที่ 1.1 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็น อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรมีจำนวน 175 คน คือเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 154 และเพศชาย เป็นร้อยละ 21

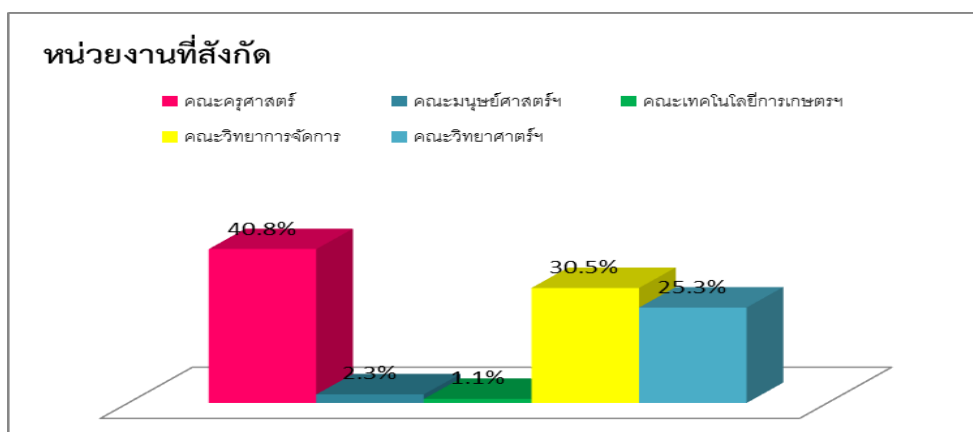
1.2 ตำแหน่ง/สถานภาพ



แผนภาพที่ 1.2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง อาจารย์ นักศึกษาและบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง/สถานะภาพ

จากแผนภาพที่ 1.2 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุดคือ นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80.5 รองลงมาเป็นอาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 8.0 เจ้าหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ 5.7 ผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 5.2 และอื่นๆที่ไม่ระบุตำแหน่ง/สถานะภาพ คิดเป็นร้อยละ 0.6 ตามลำดับ

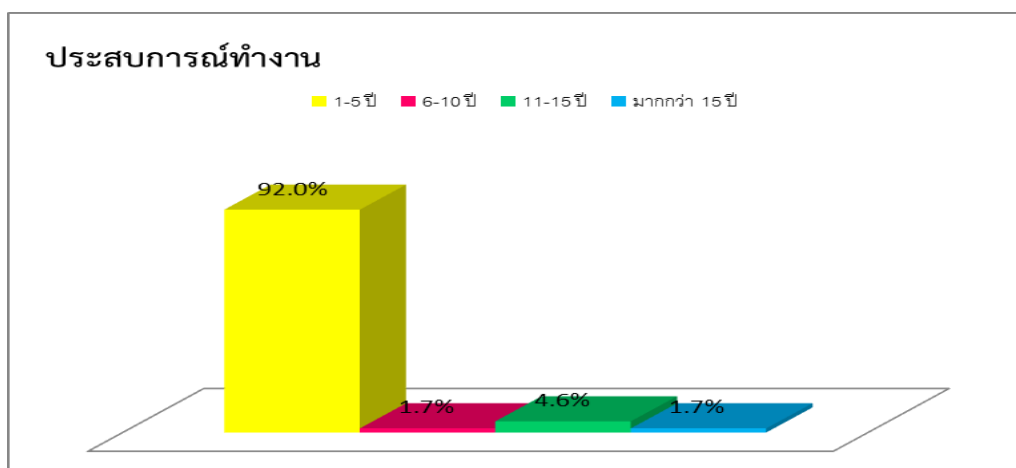
1.3 หน่วยงานที่สังกัด



แผนภาพที่ 1.3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง อาจารย์ นักศึกษาและบุคลากรจำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด

จากแผนภาพที่ 1.3 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างอาจารย์-นักศึกษามาจากหน่วยงานคณะครุศาสตร์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.8 รองลงมาเป็นคณะวิทยาการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 30.5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 25.3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 2.3 และคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คิดเป็นร้อยละ 1.1 ตามลำดับ

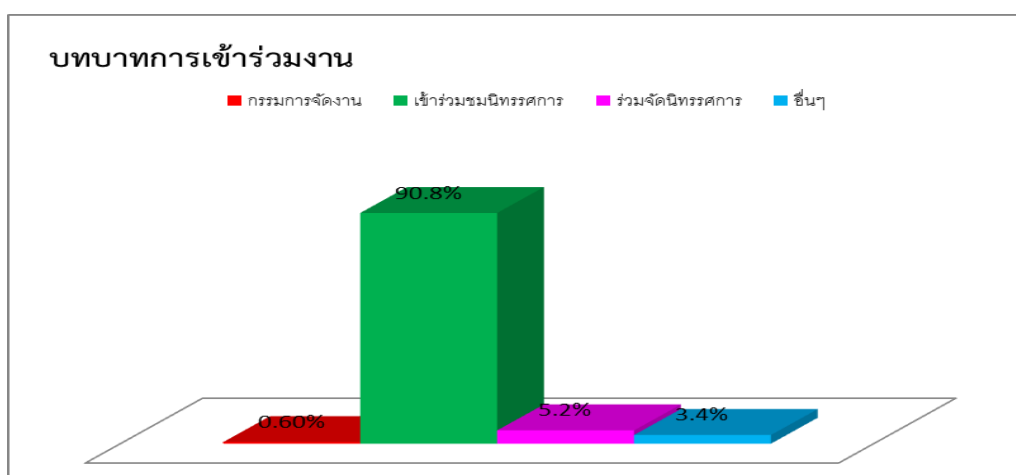
1.4 ประสบการณ์ในการทำงาน



แผนภาพที่ 1.4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

จากแผนภาพที่ 1.4 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่าง อาจารย์ นักศึกษาและบุคลากร มีประสบการณ์ทำงาน 1-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 92 รองลงมา มีประสบการณ์การทำงาน 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 4.6 ประสบการณ์การทำงาน 6 – 10 และ ประสบการณ์ทำงานมากกว่า 15 ปี จำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 1.7 ตามลำดับ

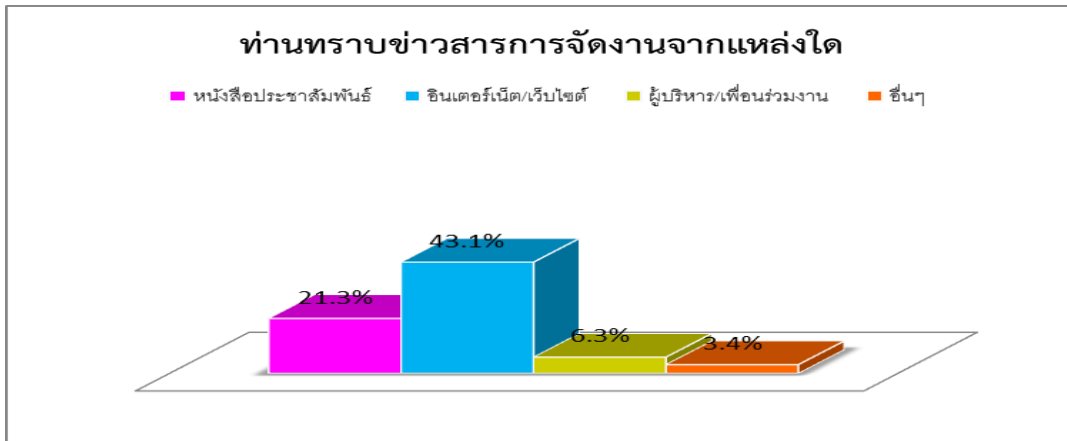
1.5 บทบาทการเข้าร่วมงาน



แผนภาพที่ 1.5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง อาจารย์-นักศึกษาจำแนกตามบทบาทที่เข้าร่วมงาน

จากแผนภาพ 1.5 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่าง อาจารย์ นักศึกษาบุคลากร มีบทบาทเข้าร่วมงาน โดยการเข้าร่วมชมนิทรรศการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.8 รองลงมาคือเป็นผู้ร่วมจัดนิทรรศการ คิดเป็นร้อยละ 5.2 กรรมการจัดงานคิดเป็นร้อยละ 0.6 และไม่ได้ระบุบทบาทการเข้าร่วมงาน คิดเป็นร้อยละ 3.4 ตามลำดับ

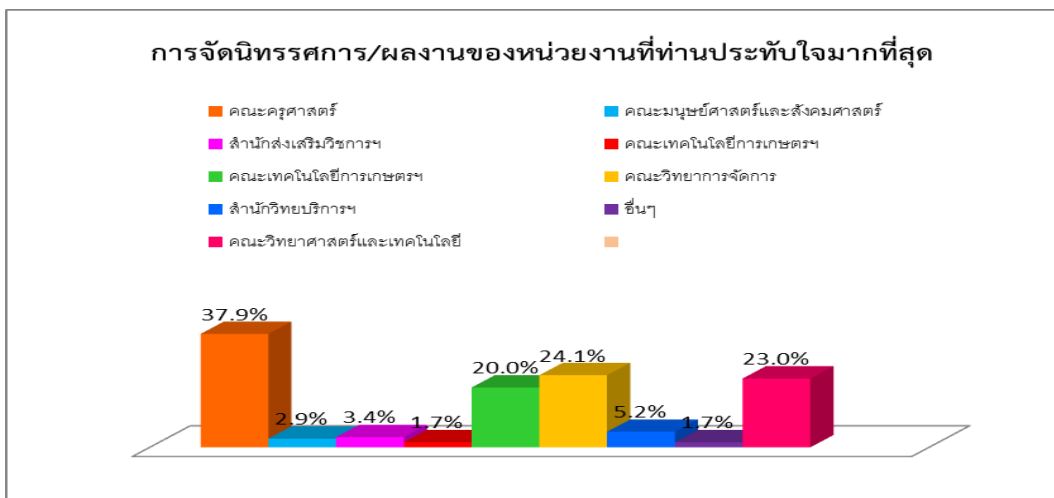
1.6 การทราบแหล่งข่าวการจัดนิทรรศการ



แผนภาพที่ 1.6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง อาจารย์ นักศึกษา บุคลากร จำแนกตามการทราบแหล่งข่าวการจัดงาน

จากแผนภาพ 1.6 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่าง อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร ทราบแหล่งข่าวจากหนังสือ อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.1 รองลงมาเป็นหนังสือประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 21.3 จากผู้บริหาร/เพื่อนร่วมงาน คิดเป็นร้อยละ 6.3 และแหล่งข่าวอื่นๆ ไม่ได้ระบุ คิดเป็นร้อยละ 3.4 ตามลำดับ

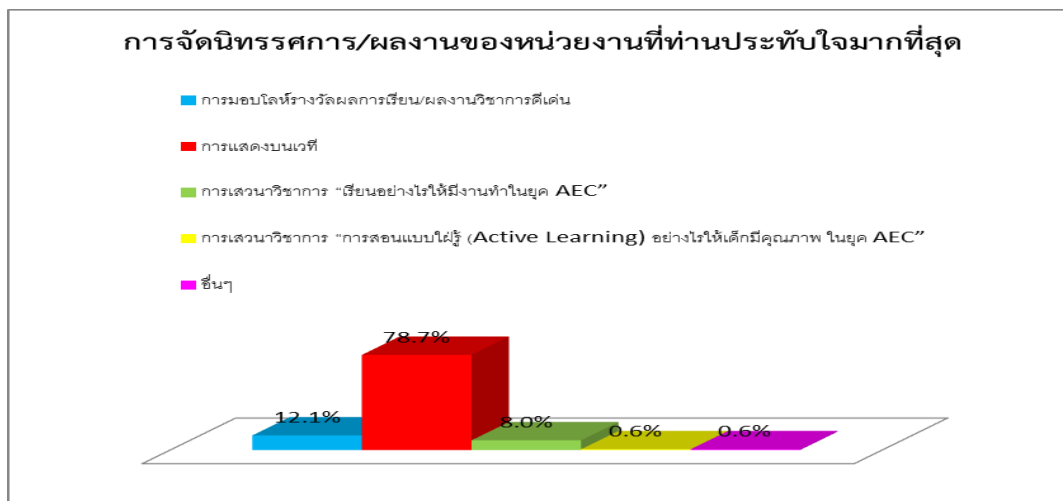
1.7 การจัดนิทรรศการ/ผลงานของหน่วยงานที่ท่านประทับใจมากที่สุด



แผนภาพที่ 1.7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง อาจารย์ นักศึกษา และ บุคลากรจำแนกตามความประทับใจ นิทรรศการแต่ละหน่วยงาน

จากแผนภาพที่ 1.7 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่าง อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร ประทับใจการจัดแสดง นิทรรศการของคณะครุศาสตร์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.9 รองลงมาเป็นคณะวิทยาการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 24.1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 23.0 คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ คิดเป็นร้อยละ 20 สำนักวิทยบริการฯ คิดเป็นร้อยละ 5.2 สำนักส่งเสริมวิชาการฯ คิดเป็นร้อยละ 3.4 คณะมนุษยศาสตร์ฯ คิดเป็นร้อยละ 2.9 คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯและอื่นที่ไม่ระบุ มีจำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 1.7ตามลำดับ

1.8 กิจกรรมบนเวทีที่ประทับใจมากที่สุด

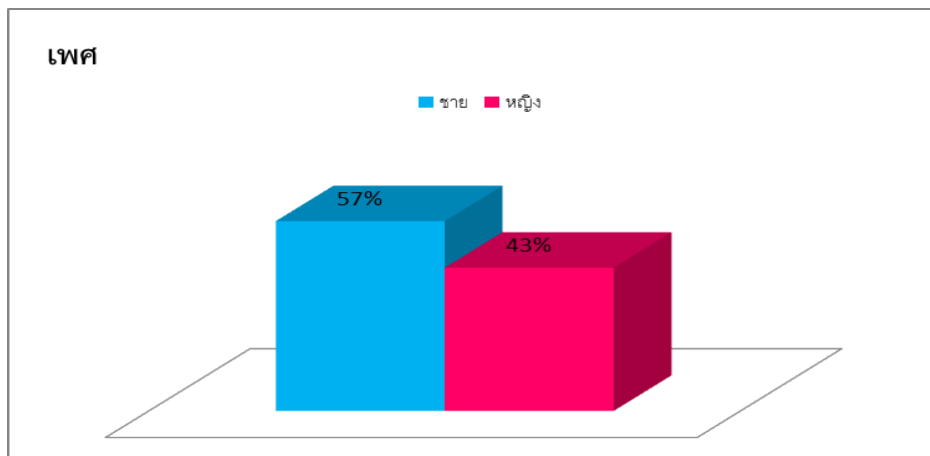


แผนภาพที่ 1.8 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง อาจารย์ นักศึกษา และนักศึกษาจำแนกกิจกรรมบนเวทีที่ประทับใจมากที่สุด

จากแผนภาพที่ 1.8 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่าง อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร ซึ่งมีความประทับใจต่อกิจกรรมการแสดงผลงานวิจัยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 78.7 รองลงมาคือ การมอบรางวัล คิดเป็นร้อยละ 12.1 ประทับใจต่อการเสวนาวิชาการ “เรียนอย่างไรให้มีงานทำในยุค AEC” คิดเป็นร้อยละ 8 การเสวนาวิชาการ “การสอนแบบใฝ่รู้ (Active Learning) อย่างไรให้เด็กมีคุณภาพในยุค AEC” และประทับใจกิจกรรมอื่นไม่ได้ระบุ มีจำนวนเท่ากันคือ คิดเป็นร้อยละ 0.6

2. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็น ครู และนักเรียน

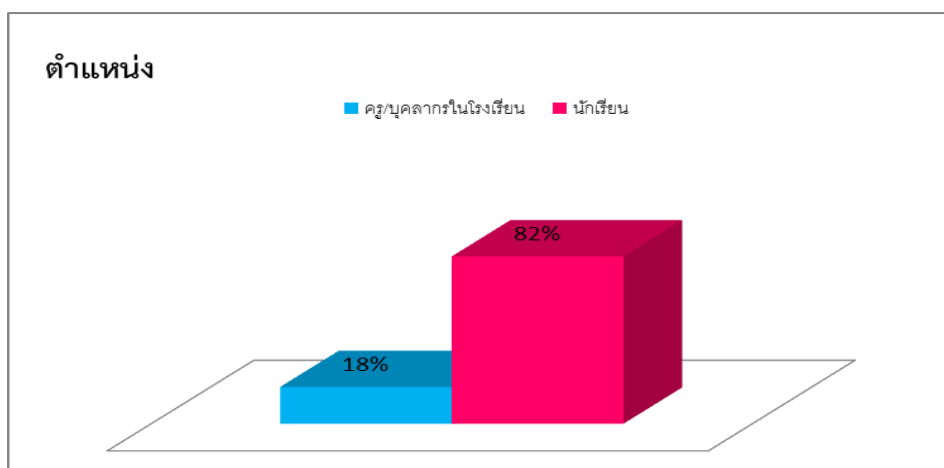
2.1 เพศ



แผนภาพที่ 2.1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง ครู และนักเรียน จำแนกตามเพศ

จากแผนภาพที่ 2.1 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็น ครู และนักเรียน มีจำนวน 100 คน เป็นเพศชาย 57 คน คิดเป็นร้อยละ 57 และเพศหญิง 43 คน คิดเป็นร้อยละ 43

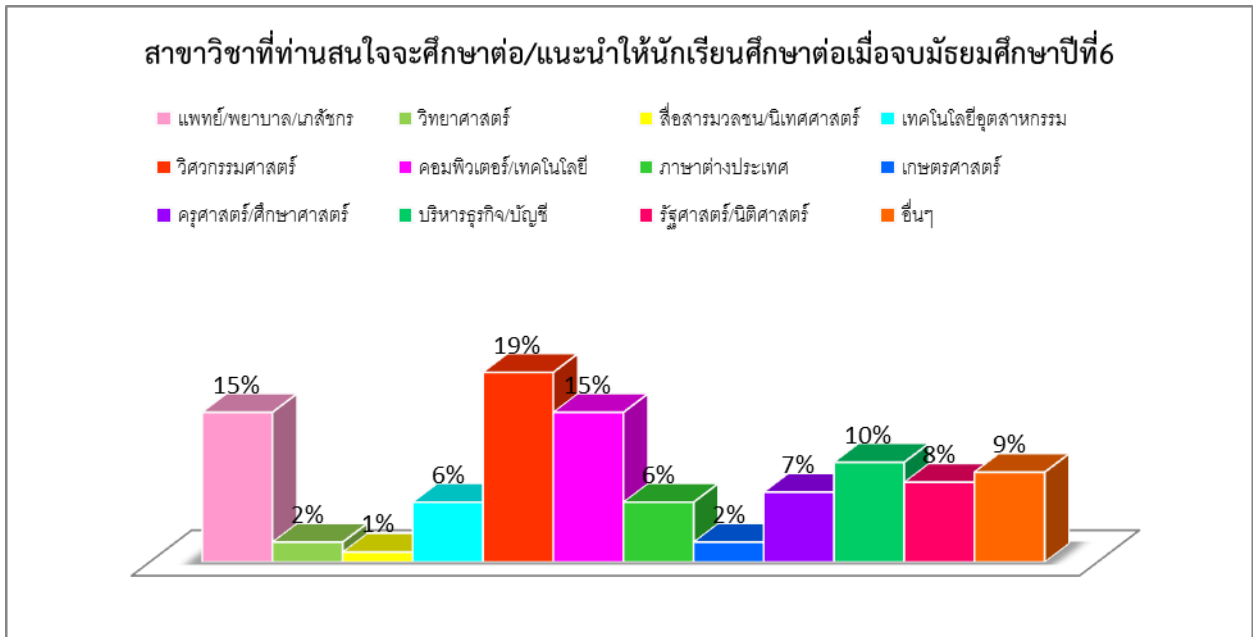
2.2 ตำแหน่ง



แผนภาพที่ 2.2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง ครู และนักเรียน จำแนกตามตำแหน่ง

จากแผนภาพที่ 2.2 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุดคือ นักเรียน จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 82 รองลงมาเป็น ครู จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 18 ตามลำดับ

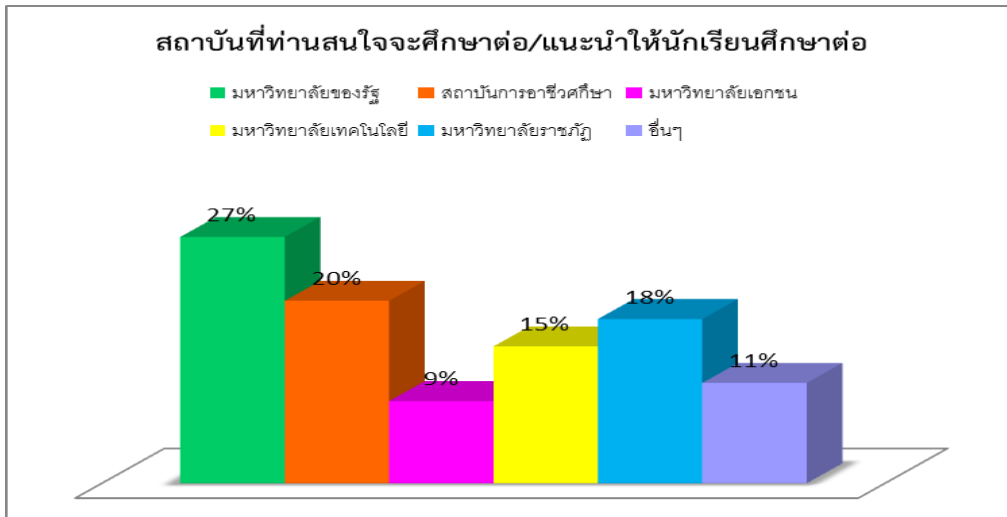
2.3 สาขาวิชาที่ท่านสนใจจะศึกษาต่อ/แนะนำให้นักเรียนศึกษาต่อเมื่อจบมัธยมศึกษาปีที่ 6



แผนภาพที่ 2.3 สาขาวิชาที่ท่านสนใจจะศึกษาต่อ/แนะนำให้นักเรียนศึกษาต่อเมื่อจบมัธยมศึกษาปีที่ 6

จากแผนภาพ 2.3 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็นครู และนักเรียน มีความสนใจที่จะศึกษาต่อในสาขาวิชา วิศวกรรมศาสตร์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 19 รองลงมาคือ สาขาวิชาแพทย/พยาบาล/เภสัชกร และสาขาวิชา คอมพิวเตอร์/เทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 15 สาขาวิชาบริหารธุรกิจ/บัญชี คิดเป็นร้อยละ 10 สาขาวิชาอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 9 สาขาวิชารัฐศาสตร์/นิติศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 8 สาขาวิชาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 7 สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม และสาขาวิชาภาษาต่างประเทศ มีจำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 6 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มีจำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 2 และสาขาวิชาสื่อสารมวลชน/นิเทศศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 1 ตามลำดับ

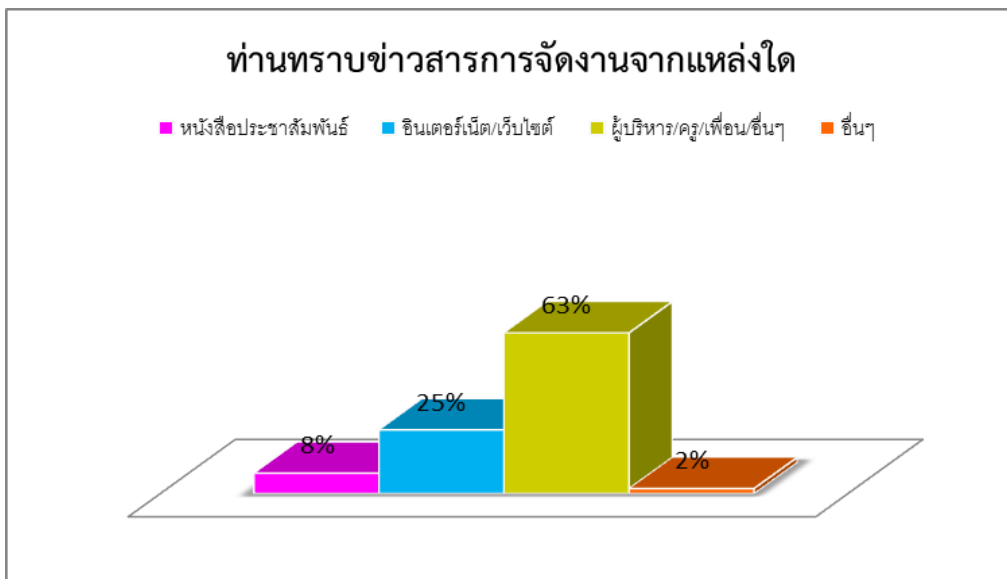
2.4 สถาบันที่ท่านสนใจศึกษาต่อ/แนะนำให้นักเรียนศึกษาต่อ



แผนภาพที่ 2.4 สาขาวิชาที่ท่านสนใจจะศึกษาต่อ/แนะนำให้นักเรียนศึกษาต่อเมื่อจบมัธยมศึกษาปีที่ 6

จากแผนภาพที่ 2.4 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็น ครู – นักเรียน สนใจศึกษาต่อและแนะนำให้ศึกษาต่อในสถาบัน มหาวิทยาลัยของรัฐ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 27 รองลงมาคือ สถาบันการอาชีวศึกษา คิดเป็นร้อยละ 20 มหาวิทยาลัยราชภัฏ คิดเป็นร้อยละ 18 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 15 สถาบันการศึกษาอื่นๆที่ไม่ได้ระบุ คิดเป็นร้อยละ 11 และมหาวิทยาลัยเอกชน คิดเป็นร้อยละ 9 ตามลำดับ

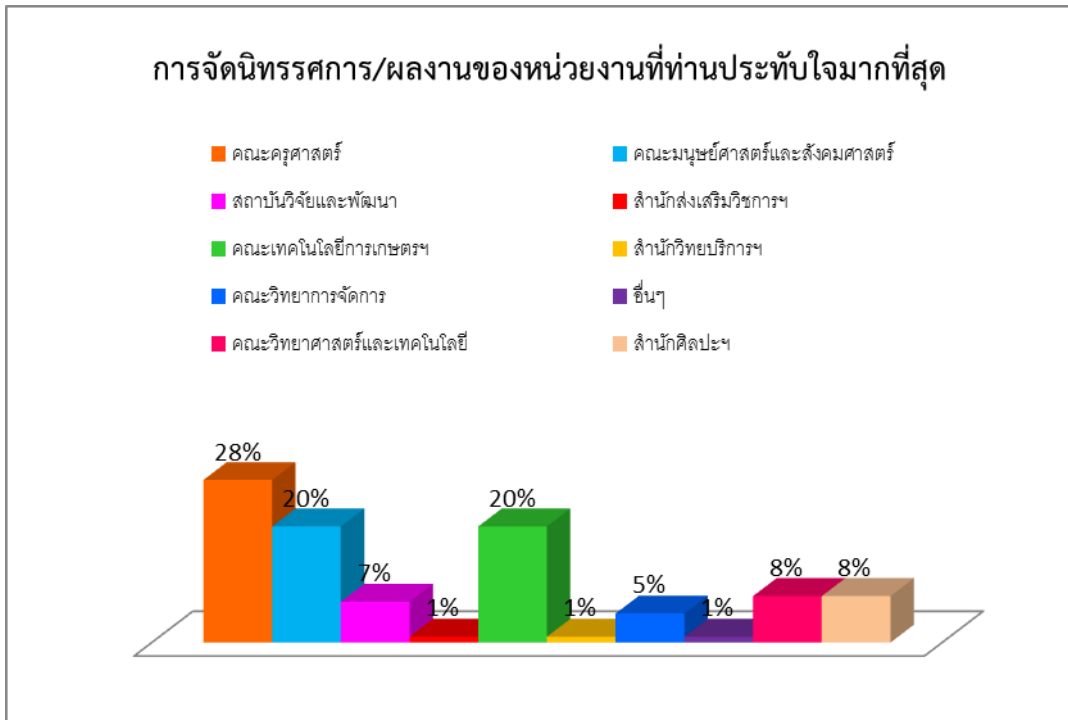
2.5 ท่านทราบข่าวสารการจัดงานจากแหล่งใด



แผนภาพที่ 2.5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง ครู และนักเรียน จำแนกตามแหล่งข่าวสารที่ให้ข้อมูลการจัดงาน

จากแผนภาพ 2.5 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็น ครู และนักเรียน ได้รับข่าวสารที่ให้ข้อมูลการจัดงานจากผู้บริหาร/ครู/เพื่อน มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 63 รองลงมาคือ อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ คิดเป็นร้อยละ 25 หนังสือประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 8 และแหล่งข่าวสารอื่นๆที่ไม่ได้ระบุ คิดเป็นร้อยละ 2 ตามลำดับ

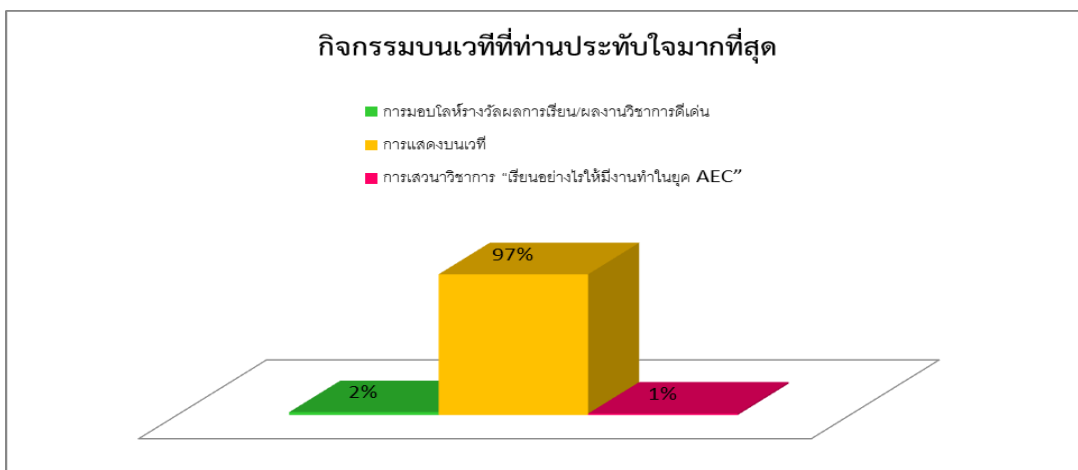
2.6 การจัดนิทรรศการ/ผลงานของหน่วยงานที่ประทับใจมากที่สุด



แผนภาพที่ 2.6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง ครู และนักเรียน จำแนกตามความประทับใจนิทรรศการแต่ละหน่วยงาน

จากแผนภาพที่ 2.6 แสดงให้เห็นว่า ครู และนักเรียน ประทับใจการจัดแสดงนิทรรศการของคณะครุศาสตร์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 28 รองลงมาเป็นคณะมนุษยศาสตร์ฯและคณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ จำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 20 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสำนักศิลปะฯ จำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 8 สถาบันวิจัยและพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 7 สำนักส่งเสริมวิชาการฯ สำนักวิทยบริการฯ และอื่นๆที่ไม่ได้ระบุ จำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 1 ตามลำดับ

2.7 กิจกรรมบนเวทีที่ประทับใจมากที่สุด



แผนภาพที่ 2.7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง ครู และนักเรียน จำแนกกิจกรรมบนเวทีที่ประทับใจมากที่สุด

จากแผนภาพที่ 2.7 แสดงให้เห็นว่า ครู และนักเรียน ประทับใจกิจกรรมการแสดงผลงานเวทีมากที่สุด คือกิจกรรมการแสดงผลงานเวที คิดเป็นร้อยละ 97 รองลงมาคือ การมอบโล่รางวัลผลการเรียน/ผลงานวิชาการดีเด่น คิดเป็นร้อยละ 2 การเสวนาวิชาการ “เรียนอย่างไรให้มีงานทำในยุค AEC” คิดเป็นร้อยละ 1 ตามลำดับ

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรม “วันส่งเสริมวิชาการสู่ คุณภาพการเรียนการสอน ครั้งที่ 2

การประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรม “วันส่งเสริมวิชาการสู่คุณภาพการเรียนการสอน ครั้งที่ 2” ในวันที่ 27 กรกฎาคม 2558 ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คณะผู้ประเมินโครงการเก็บรวบรวมข้อมูลกับ คณาจารย์ นักศึกษา บุคลากร ครู และนักเรียน รวมจำนวน 275 คน โดยใช้แบบสอบถามที่มีลักษณะมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สอบถามความพึงพอใจ 5 ด้าน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลผลโดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

4.51 – 5.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
3.51 – 4.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับมาก
2.51 – 3.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
1.51 – 2.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับน้อย
1.00 – 1.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

รายละเอียดผลการประเมินความพึงพอใจ ดังต่อไปนี้

ด้านที่ 1 การประชาสัมพันธ์

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในด้านการประชาสัมพันธ์ ในภาพรวมแสดงดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ผลการประเมินความพึงพอใจด้านการประชาสัมพันธ์

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. การประชาสัมพันธ์โครงการ ชัดเจน ครบคลุม	3.99	0.70	มาก
2. ข่าวสารการประชาสัมพันธ์ถูกต้องครบถ้วน	4.17	1.89	มาก
ภาพรวม	4.08	1.12	มาก

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ในภาพรวมผู้เข้าร่วมงานมีความพึงพอใจด้านการประชาสัมพันธ์อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$) และเมื่อพิจารณาตามรายการประเมินพบว่า ผู้เข้าร่วมงานมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกรายการประเมิน และรายการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข่าวสารการประชาสัมพันธ์ถูกต้องครบถ้วน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$)

ด้านที่ 2 การต้อนรับและการบริการ

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในด้านการต้อนรับและการบริการในภาพรวมแสดงดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ผลการประเมินความพึงพอใจด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. การลงทะเบียน การต้อนรับและการอำนวยความสะดวก	4.27	0.71	มาก
2. การให้ข้อมูลและการตอบข้อซักถาม	4.14	0.70	มาก
3. ความพร้อมของสื่ออุปกรณ์	4.28	0.74	มาก
4. ความเหมาะสมของสถานที่และผังการจัดงาน	4.35	0.72	มาก
ภาพรวม	4.26	0.53	มาก

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ในภาพรวมผู้เข้าร่วมงานมีความพึงพอใจต่อด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.26$) และเมื่อพิจารณาตามรายการพบว่า ผู้เข้าร่วมงานมีความพึงพอใจรายการประเมินอยู่ในระดับมากทุกรายการประเมิน และรายการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ความเหมาะสมของสถานที่และผังการจัดงาน ($\bar{X} = 4.35$)

ด้านที่ 3 รูปแบบและขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในด้านรูปแบบและขั้นตอนการจัดกิจกรรม ในภาพรวมแสดงดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ผลการประเมินความพึงพอใจด้านรูปแบบและขั้นตอนการจัดกิจกรรม

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
1. รูปแบบและขั้นตอนการจัดดำเนินกิจกรรม	4.23	0.68	มาก
2. การเตรียมความพร้อมของพิธีกร	4.31	0.70	มาก
3. ความเป็นมืออาชีพของพิธีกร	4.42	0.66	มาก
4. ความเหมาะสมของวันและระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	4.24	0.69	มาก
ภาพรวม	4.30	0.49	มาก

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ในภาพรวมผู้เข้าร่วมงานมีความพึงพอใจต่อด้านรูปแบบและขั้นตอนการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.30$) และเมื่อพิจารณาตามรายการพบว่า ผู้เข้าร่วมงานมีความพึงพอใจรายการประเมินอยู่ในระดับมากทุกรายการประเมิน และรายการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ความเป็นมืออาชีพของพิธีกร ($\bar{X} = 4.03$)

ด้านที่ 4 กิจกรรมและนิทรรศการ

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในด้านการจัดกิจกรรมและนิทรรศการ ในภาพรวมแสดงดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ผลการประเมินความพึงพอใจด้านการจัดกิจกรรมและนิทรรศการ

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
1. พิธีเปิดโครงการ	4.28	0.70	มาก
2. การแสดงของนักศึกษา	4.47	0.71	มาก
3. การเสวนาวิชาการ “เรียนอย่างไรให้มีงานทำในยุค AEC”	3.99	1.05	มาก
4. การเสวนาวิชาการ “การสอนแบบใฝ่รู้ (Active Learning) อย่างไรให้เด็กมีคุณภาพในยุค AEC”	3.96	1.02	มาก
5. การแสดงนิทรรศการของคณะ/สำนัก/สถาบัน	4.24	0.68	มาก
ภาพรวม	4.19	0.59	มาก

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า ในภาพรวมผู้เข้าร่วมงานมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมและนิทรรศการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.19$) และเมื่อพิจารณาตามรายการพบว่า ผู้เข้าร่วมงานมีความพึงพอใจรายการประเมินอยู่ในระดับมากทุกรายการประเมิน และรายการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การแสดงของนักศึกษา ($\bar{X} = 4.25$)

ด้านที่ 5 ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม ในภาพรวมแสดงดังตารางที่ 5
ตารางที่ 5 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
1. เนื้อหา/ ความรู้ตรงตามความต้องการ และครอบคลุม	4.24	0.69	มาก
2. ความถูกต้อง ชัดเจนของความรู้ที่ได้รับ	4.25	0.69	มาก
3. ความรู้ที่ได้รับมีประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้/พัฒนาการเรียนการสอน	4.22	0.74	มาก
4. ความคุ้มค่าต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	4.27	0.69	มาก
ภาพรวม	4.25	0.59	มาก

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า ในภาพรวมผู้เข้าร่วมงานมีความพึงพอใจต่อประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.25$) และเมื่อพิจารณาตามรายการพบว่า ผู้เข้าร่วมงานมีความพึงพอใจรายการประเมินอยู่ในระดับมากทุกรายการประเมิน และรายการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ความคุ้มค่าต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ($\bar{X} = 4.27$)

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็น/ ความคาดหวัง/ ข้อเสนอแนะ

1. สิ่งที่เป็นจุดเด่นในการดำเนินโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเห็นว่าสิ่งที่เป็นจุดเด่นในการดำเนินโครงการครั้งนี้ มีดังนี้ (n=82)

- 1.1 การแสดงบนเวที (ร้อยละ 71.00)
- 1.2 พิธีมอบรางวัล (ร้อยละ 12.00)
- 1.3 ศิษย์เก่าที่มีผลงานโดดเด่น (ร้อยละ 17.00)

2. สิ่งที่ต้องปรับปรุงในการดำเนินโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเห็นว่าสิ่งที่เป็นจุดเด่นในการดำเนินโครงการครั้งนี้ มีดังนี้ (n=16)

- 2.1 ควรมีการแสดงมากกว่านี้ (ร้อยละ 92.00)
- 2.2 ควรมีกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติจริง (ร้อยละ 8.00)

3. หัวข้อเรื่องที่เป็นความต้องการให้มีการจัดนิทรรศการ/ เสวนาในครั้งต่อไป

- 3.1 การรักษาโลก
- 3.2 การนอนให้หลับง่าย
- 3.3 การสนทนาภาษาอังกฤษ
- 3.4 การเรียนภาษาต่างประเทศในต่างแดน
- 3.5 ผลงานคุณครูดีเด่น

4. อื่นๆ

- 4.1 อยากให้มีการจัดกิจกรรมวันส่งเสริมวิชาการสู่คุณภาพการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



แบบประเมินโครงการ อาจารย์ - นักศึกษา

แบบประเมินโครงการวันส่งเสริมวิชาการสู่คุณภาพการเรียนการสอน ครั้งที่ 2

วันที่ 27 กรกฎาคม 2558

ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ลงใน หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริงเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาการจัดโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อท่านในครั้งต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ชาย หญิง
2. ตำแหน่ง ผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย/คณะ อาจารย์
 นักศึกษา เจ้าหน้าที่ อื่นๆ
3. หน่วยงานที่สังกัด
 ครุศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตรฯ
 มนุษยศาสตร์ฯ วิทยาการจัดการ วิทยาศาสตร์ฯ
 สถาบันวิจัยฯ สำนักวิทยบริการฯ หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ
 สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
4. ประสบการณ์การทำงาน 1-5 ปี 6-10 ปี 11-15 ปี มากกว่า 15 ปี
5. บทบาทการเข้าร่วมงาน
 กรรมการจัดงาน ร่วมจัดนิทรรศการ
 เข้าร่วมชมนิทรรศการ อื่นๆ.....
6. ท่านทราบข่าวการจัดงานจากแหล่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 หนังสือประชาสัมพันธ์ อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์
 ผู้บริหาร/เพื่อนร่วมงาน อื่นๆ
7. การจัดนิทรรศการ/ผลงานของหน่วยงานที่ท่านประทับใจมากที่สุด
 คณะครุศาสตร์ฯ คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ
 คณะมนุษยศาสตร์ฯ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์ฯ
 คณะสถาบันวิจัยฯ สำนักวิทยบริการฯ สำนักศิลปะฯ
 สำนักส่งเสริมวิชาการฯ อื่นๆ.....
8. กิจกรรมบนเวทีที่ท่านประทับใจมากที่สุด
 การมอบโล่รางวัลผลการเรียน/ผลงานวิชาการดีเด่น
 การแสดงบนเวที
 การเสวนาวิชาการ “เรียนอย่างไรให้มีงานทำในยุค AEC”
 การเสวนาวิชาการ “การสอนแบบใฝ่รู้ (Active Learning) อย่างไรให้เด็กมีคุณภาพในยุค AEC”
 อื่นๆ

ตอนที่ 2 การประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรม “วันส่งเสริมวิชาการสู่คุณภาพการเรียนการสอน ครั้งที่ 2”

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด <-----> น้อยที่สุด				
	5	4	3	2	1
การประชาสัมพันธ์					
1. การประชาสัมพันธ์โครงการ ชัดเจน ครบคลุม					
2. ข่าวสารการประชาสัมพันธ์ถูกต้อง ครบถ้วน					
การต้อนรับและการบริการ					
1. การลงทะเบียน การต้อนรับและการอำนวยความสะดวก					
2. การให้ข้อมูลและการตอบข้อซักถาม					
3. ความพร้อมของสื่ออุปกรณ์					
4. ความเหมาะสมของสถานที่และผังการจัดงาน					
รูปแบบและขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
1. รูปแบบและขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
2. การเตรียมความพร้อมของพิธีกร					
3. ความเป็นมืออาชีพของพิธีกร					
4. ความเหมาะสมของวันและระยะเวลาในการจัดกิจกรรม					
กิจกรรมและนิทรรศการ					
1. พิธีเปิดโครงการ					
2. การแสดงของนักศึกษา					
3. การเสวนาวิชาการ “เรียนอย่างไรให้มันงั้นทำในยุค AEC”					
4. การเสวนาวิชาการ “การสอนแบบใฝ่รู้ (Active Learning) อย่างไรให้เด็กมีคุณภาพ ในยุค AEC”					
5. การแสดงนิทรรศการของคณะ/สำนัก/สถาบัน					
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม					
1. เนื้อหา/ความรู้ตรงตามความต้องการ และครบคลุม					
2. ความถูกต้อง ชัดเจนของความรู้ที่ได้รับ					
3. ความรู้ที่ได้มีประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้/พัฒนาการเรียนการสอน					
4. ความคุ้มค่าต่อการเข้าร่วมกิจกรรม					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็น/ ความคาดหวัง / ข้อเสนอแนะต่อการจัดโครงการ / นิทรรศการ / เสวนา

1. สิ่งที่ควรปรับปรุงในการจัดกิจกรรม คือ

.....

.....

.....

.....

2. หัวข้อการจัดกิจกรรมที่ท่านต้องการให้จัดขึ้นในครั้งต่อไป ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

3. ในครั้งต่อไป ท่านต้องการให้มีการจัดนิทรรศการ/ เสวนาหัวข้อหลักเรื่องอะไร

3.1.....

3.2.....

3.3.....

3.4.....

4. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม คือ

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินโครงการ ครู – นักเรียน

แบบประเมินโครงการวันส่งเสริมวิชาการสู่คุณภาพการเรียนการสอน

วันที่ 27 กรกฎาคม 2558

ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริงเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาการจัดโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อท่านในครั้งต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ชาย หญิง
2. ตำแหน่ง/สถานภาพ ครู / บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน
3. สาขาวิชาที่ท่านสนใจจะศึกษาต่อ/แนะนำให้นักเรียนศึกษาต่อเมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
 - แพทย์/พยาบาล/เภสัชกร วิศวกรรมศาสตร์ ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์
 - วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์/เทคโนโลยี บริหารธุรกิจ/บัญชี
 - สื่อสารมวลชน/นิเทศศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ รัฐศาสตร์/ นิติศาสตร์
 - เทคโนโลยีอุตสาหกรรม เกษตรศาสตร์ อื่นๆ.....
4. สถาบันที่ท่านสนใจจะศึกษาต่อ/แนะนำนักเรียนให้ศึกษาต่อ
 - มหาวิทยาลัยของรัฐ มหาวิทยาลัยเอกชน มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 - สถาบันการอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี อื่นๆ
5. ท่านทราบข่าวการจัดงานจากแหล่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - หนังสือประชาสัมพันธ์ อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์
 - ผู้บริหาร/ครู/เพื่อน อื่นๆ
6. การจัดนิทรรศการ/ผลงานของหน่วยงานที่ท่านประทับใจมากที่สุด
 - คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ
 - คณะมนุษยศาสตร์ฯ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์ฯ
 - สถาบันวิจัยฯ สำนักวิทยบริการฯ สำนักศิลปะฯ
 - สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
7. กิจกรรมบนเวทีที่ท่านประทับใจมากที่สุด
 - การมอบโล่รางวัลผลการเรียน/ผลงานวิชาการดีเด่น
 - การแสดงบนเวที
 - การเสวนาวิชาการ “เรียนอย่างไรให้มีงานทำในยุค AEC”
 - การเสวนาวิชาการ “การสอนแบบใฝ่รู้ (Active Learning) อย่งไรให้เด็กมีคุณภาพในยุค AEC”
 - อื่นๆ

ตอนที่ 2 การประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรม “วันส่งเสริมวิชาการสู่คุณภาพการเรียนการสอน ครั้งที่ 2”

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด <-----> น้อยที่สุด				
	5	4	3	2	1
การประชาสัมพันธ์					
1. การประชาสัมพันธ์โครงการ ชัดเจน ครอบคลุม					
2. ข่าวสารการประชาสัมพันธ์ถูกต้อง ครบถ้วน					
การต้อนรับและการบริการ					
1. การลงทะเบียน การต้อนรับและการอำนวยความสะดวก					
2. การให้ข้อมูลและการตอบข้อซักถาม					
3. ความพร้อมของสื่ออุปกรณ์					
4. ความเหมาะสมของสถานที่และผังการจัดงาน					
รูปแบบและขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
1. รูปแบบและขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
2. การเตรียมความพร้อมของพิธีกร					
3. ความเป็นมืออาชีพของพิธีกร					
4. ความเหมาะสมของวันและระยะเวลาในการจัดกิจกรรม					
กิจกรรมและนิทรรศการ					
1. พิธีเปิดโครงการ					
2. การแสดงของนักศึกษา					
3. การเสวนาวิชาการ “เรียนอย่างไรให้มั่งคั่งในยุค AEC”					
4. การเสวนาวิชาการ “การสอนแบบใฝ่รู้ (Active Learning) อย่างไรให้เด็กมีคุณภาพ ในยุค AEC”					
5. การแสดงนิทรรศการของคณะ/สำนัก/สถาบัน					
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม					
1. เนื้อหา/ความรู้ตรงตามความต้องการ และครอบคลุม					
2. ความถูกต้อง ชัดเจนของความรู้ที่ได้รับ					
3. ความรู้ที่ได้มีประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้/พัฒนาการเรียนการสอน					
4. ความคุ้มค่าต่อการเข้าร่วมกิจกรรม					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็น/ ความคาดหวัง / ข้อเสนอแนะต่อการจัดโครงการ / นิทรรศการ / เสวนา

1. สิ่งที่ควรปรับปรุงในการจัดกิจกรรม คือ

.....

.....

.....

.....

2. หัวข้อการจัดกิจกรรมที่ท่านต้องการให้จัดขึ้นในครั้งต่อไป ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

3. ในครั้งต่อไป ท่านต้องการให้มีการจัดนิทรรศการ/ เสวนาหัวข้อหลักเรื่องอะไร

3.1.....

3.2.....

3.3.....

3.4.....

4. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม คือ

.....
.....
.....
.....

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดงาน
“วันส่งเสริมวิชาการสู่คุณภาพการเรียนการสอน”

